

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"  
Campi Salentina



ISTITUTO COMPRESIVO  
CAMPI SALENTINA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot 2508 del 04/10/2018

Al personale docente  
All'Albo on line e sito web  
Amministrazione trasparente  
Fascicolo Avviso AOODGEFID 1953 del 21/02/2017

**Oggetto: Avviso interno selezione esperti.**

**Progetto PON FSE "IN AZIONE!"** – Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017.

**Autorizzazione progetto:** nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018

**Codice progetto:** 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-486

**CUP: I24C17000220007**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti – n.2 del 10/11/2016, relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.34 del 06/10/2016;

**VISTA** la candidatura n.38410, inoltrata in data 21/02/2017;

**VISTO** l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 195 del 10/01/2018, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019;

**VISTA** la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica.

(Codice id. Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-486; importo complessivo autorizzato € 44.856,00);

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;

**VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Responsabile del procedimento: DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755  
Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 – www.comprensivocampisalentina.gov.it  
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la propria Determina di assunzione al Programma Annuale E.F.2018 del finanziamento autorizzato, adottata in data 08/03/2018 prot. n. 710;
- VISTA** le delibere n°5 del Collegio dei Docenti del 10/05/2018 e n.70 del 18/05/2018 del Consiglio di Istituto con le quali sono stati proposti i criteri di selezione delle risorse umane;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- CONSIDERATO** che il Piano è così articolato

Titolo progetto: <b>IN AZIONE!</b>		Codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-486	
COMPETENZE	TITOLO MODULO	DESTINATARI (CLASSE)	Figure richieste
Lingua madre	AVREI QUALCOSA DA DIRE	Alunni delle classi 2* Sc Sec	Tutor – Figura agg
Matematica	MagicaMente 1	Alunni delle classi 4* e 5* SP	Tutor – Figura agg
Matematica	MagicaMente 2	Alunni delle classi 3* Sc Sec	Tutor – Figura agg
Matematica	LABORATORIO DEL PROBLEM SOLVING	Alunni delle classi 5* SP	Tutor – Figura agg
Scienze	MASTER LAB 1	Alunni delle classi 2* e 3* SP	Tutor – Figura agg
Scienze	MASTER LAB 2	Alunni delle classi 1* e 2* SS	Tutor – Figura agg
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	POWER UP! 1	Cl 4* e 5* con priorità per gli alunni delle classi 5* SP	Tutor
Lingua straniera	POWER UP! 2	Alunni delle classi 3* Sc Sec	Tutor

### INDICE

Il seguente Avviso interno per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperti per l'attuazione di n. 08 moduli didattici del progetto indicato in premessa:

### DESCRIZIONE degli interventi abstract

COMPETENZE	TITOLO MODULO	Finalità
Lingua madre	AVREI QUALCOSA DA DIRE	Favorire l'arricchimento linguistico attraverso l'ironia spressa in forma teatrale. L'umorismo assume una valenza educativa e formativa perché incrementa lo sviluppo della personalità incrementa l'intelligenza e la creatività. Giocare con le parole i nonsense, stimolare la riflessione metacognitiva per accrescere la motivazione a leggere ed esprimersi correttamente il lingua italiana
Matematica	MagicaMente 1	Il progetto si propone di potenziare la capacità logico riflessiva al fine di promuovere la passione verso la ricerca di soluzione ai problemi, per appassionare gli alunni alla matematica affinché non sia percepita come astratta e difficile. Partire dall'esperienza concreta, dal vissuto quotidiano per pervenire al piano scientifico o matematico. Abituare gli alunni a porsi domande, a non dare nulla per scontato, avviandoli all'approccio critico, logico deduttivo nella ricerca di soluzioni ai problemi.
Matematica	MagicaMente 2	Il progetto, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, si propone di recuperare le conoscenze di base della matematica negli alunni che presentano difficoltà nell'affrontare un percorso formativo logico-matematico. Le attività avranno lo scopo di consolidare abilità nell'uso di strumenti, potenziare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, far

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755  
 Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 – www.comprendivocampisalentina.gov.it  
 e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

		capire come la matematica sia utile per operare nella realtà, potenziare l'atteggiamento positivo degli alunni nelle proprie capacità e nei confronti della scuola.
Matematica	LABORATORIO DEL PROBLEM SOLVING	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria con lo scopo di promuovere e sostenere l'interesse per la matematica e le discipline scolastiche favorire la collaborazione nel gruppo dei pari. Partire dall'esperienza del gioco matematico per cercare soluzioni creative, non necessariamente numeriche, a situazioni problematiche. PARTECIPARE ALLE OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING
Scienze	MASTER LAB 1	Il progetto si propone di sviluppare situazioni di apprendimento per scoperta (problem solving), soprattutto nella forma del cooperative learning e della classe capovolta. Attraverso l'approccio sperimentale e laboratoriale nella descrizione e comprensione della realtà, gli alunni, impegnati in prima persona, saranno guidati ad applicare in modo consapevole il metodo sperimentale, affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale per sviluppare competenze di base. Lo scopo del progetto è dimostrare che si può "fare" scienza e imparare applicando quanto appreso attraverso il gioco, l'esperienza e l'uso di materiali sperimentali "poveri", l'utilizzo di app didattiche in classe, ma soprattutto attraverso la destrutturazione degli spazi e del tempo scuola garantita dalla metodologia della flipped classroom e dell'apprendimento collaborativo.
Scienze	MASTER LAB 2	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	POWER UP! 1	Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.
Lingua straniera	POWER UP! 2	Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. I ragazzi trarranno beneficio da un'esposizione alla lingua in situazioni di vita reale, quale la conversazione su argomenti vicini alla loro realtà di pre-adolescenti /adolescenti per approfondire e paragonare la loro realtà con quella dei paesi anglosassoni.

Maggiori dettagli sono visionabili sul sito istituzionale nella sezione PON 2014/20 [LINK](#)

### Art. 1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in istestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

#### **n° 8 ESPERTI tra il personale interno per l'attuazione dei moduli formativi destinati ad allievi/e di scuola primaria e secondaria**

### Art. 2 Oggetto dell'incarico

Al docente **Esperto** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

---

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755  
 Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 – www.comprensivocampisalentina.gov.it  
 e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

### **Art 3. Compito dell'ESPERTO:**

1. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
2. Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche;
3. Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
4. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, nonché l'orario d'inizio e fine della lezione;
5. Assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e della classe;
6. Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, la stesura e la firma del patto formativo;
7. Favorire, con una comunicazione efficace, la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
8. Collaborare con il Dirigente scolastico, il Direttore s.g.a. e con le altre figure per la corretta e completa realizzazione del piano;
9. **Rispettare incondizionatamente il calendario proposto dal Dirigente scolastico;**
10. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
11. Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
12. Valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
13. Predisporre prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
14. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione anche didattica del progetto;
15. Predisporre una adeguata diffusione del percorso svolto anche tramite i canali web scolastici
16. Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione svolta.

### **Art. 4 Modalità di presentazione delle candidature**

Le istanze dovranno pervenire brevi manu, con con Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione dalla Scuola) ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Teresa Sarti" – p.zza Giovanni XXIII – 73012 Campi S.na (LE)** secondo il modello allegato, pubblicato in formato word nella sezione del sito web **PON 2014/20 Competenze di base**, ed assieme:

- il curriculum vitae in formato europeo (si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- l'allegato A, istanza di partecipazione, debitamente compilato;
- l'allegato B, tabella di valutazione titoli, debitamente compilato;
- copia del documento di riconoscimento personale

**entro e non oltre le ore 12:00 del 13.10.2018**

**ovvero via pec all'indirizzo [leic8ad00c@pec.istruzione.it](mailto:leic8ad00c@pec.istruzione.it)**

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, dovrà essere apposta la dicitura **"Progetto PON FSE "IN AZIONE" - Avviso interno selezione esperti interni a.s 2018/19"**.

Si fa presente che saranno altresì escluse dalla valutazione, le domande:

1. pervenute oltre il termine fissato
  2. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
  3. sprovviste della firma in originale o incomplete o prive del Curriculum Vita o della scheda di autovalutazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
  - L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto

### **Art. 5 Selezione delle domande**

---

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755  
Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 – [www.comprensivocampisalentina.gov.it](http://www.comprensivocampisalentina.gov.it)  
e-mail: [leic8ad00c@istruzione.it](mailto:leic8ad00c@istruzione.it) - PEC: [leic8ad00c@pec.istruzione.it](mailto:leic8ad00c@pec.istruzione.it)

La selezione del personale è effettuata da una Commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante

### Requisiti:

- Consolidata e documentata esperienza metodologico - didattica nel campo specifico del modulo: attività specifica di esperto in almeno 3 progetti di 30 h nella scuola dell'infanzia/primaria
- Buone competenze informatiche

In caso di più candidature per i singoli moduli, si stilerà una graduatoria nel rispetto dei seguenti titoli:

#### A Titoli di studio

Laurea V.O/Laurea specialistica nelle discipline del modulo (max 5 pt)

- A.1 Laurea con voto pari a 110 e lode: 5 pt
- A.2 Laurea con voto tra 106 e 109: 4 pt.
- A.3 Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.
- A.4 Laurea con voto fino a 99: 2 pt.

Per i moduli di lingua inglese i candidati madrelingua avranno la precedenza

Per docenti di "madre lingua" si intendono: a) cittadini italiani o stranieri che abbiano seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In particolare per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

#### B. Titoli formazione/certificazione

- B.1 Certificazioni informatiche: 1 pt. (max 1 titolo valutabile)
- B.2. Corsi di specializzazione e/o formazione, master attinenti la tematica del modulo (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) non inferiori ad un anno: 1 pt. (max 2 titoli valutabili)
- B.3. Corsi di specializzazione/formazione per insegnanti di sostegno o relativi al recupero e al disagio sociale non inferiori a 1 anno: 1pt (max 2 titoli valutabili)

#### C. Esperienze professionali

- C.1 Esperienza di formatore in progetti e laboratori didattici nella medesima area tematica del modulo e nel settore scolastico di pertinenza negli ultimi cinque anni: 1 pt. per esperienza per corsi di almeno di 25 ore (max 7 pt.)
- C.2 Consolidata esperienza metodologica didattica nel campo specifico di intervento con alunni in situazione di disagio sociale e culturale 1 pt. per esperienza (max 3 pt.)

#### D. Valutazione tecnica del progetto (max 15 pt)

- D.1 Coerenza con gli obiettivi del modulo: max 5 pt.
- D.2 Coerenza con la metodologia del modulo: max 5 pt.
- D.3 Esiti e prodotti realizzati : max 5 pt.
- Per i moduli d'Inglese i candidati madrelingua avranno la precedenza

Sarà assegnato un solo incarico secondo punteggio in graduatoria. Solo in caso di ulteriori disponibilità si potranno assegnare due incarichi sempre secondo punteggio.

In caso di parità si procederà ad assegnare l'incarico al candidato più giovane

### Art. 6 Approvazione della graduatoria

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata., salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

---

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755  
Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 – www.comprensivocampisalentina.gov.it  
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Sarà valutata anche una sola domanda purché coerente con i requisiti richiesti.

#### **Art. 7 Periodo e modalità di intervento**

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura nell'a.s.2018/19.

#### **Art. 8 Compensi**

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, coma da tabella sotto riportata:

<b>Figura</b>	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
ESPERTO	Compenso orario onnicomprensivo: 70,00 €

#### **Art. 9 Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 10 Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art. 11 R.U.P.**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Anna Maria MONTI quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A - Domanda di partecipazione
- Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli ESPERTO
- ALLEGATO C – Proposta progettuale

#### **Art 12. Pubblicazione**

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto [www.comprendivocampisalentina.gov.it](http://www.comprendivocampisalentina.gov.it) (Albo on line e Sezione dedicata al PON FSE 2014-2020) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola. .

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

La Dirigente Scolastica  
Anna Maria MONTI  
(firmato digitalmente)